

年份	重点	本科	省专	地专	中专	合计
1991	24	49	33	115	134	355
1992	20	60	74	119	157	430
1993	39	71	79	126	148	463
1994	28	78	86	175	129	496
1995		154	110	164	116	544
1996		170	96	221	77	564
1997	40	135	54	221	63	513
1998		214	51	250	59	574
1999	128	289	53	341	98	909
2000	187	294	69	432	24	1006
合计	730	1776	847	2811	1843	8007

说明:1995、1996、1998年重点录取人数及电大普通班、高职录取人数,均统计在当年的地专录取人数之中;中专录取人数含人民武装。

第三节 职业教育

2000年全市共有职业高中6所(其中公办4所,民办2所),学生406人。乐平市根据国务院《社会力量办学条例》提出的“国家对社会力量办学实行积极鼓励,大力支持,正确引导,加强管理”的方针,发展民办职业教育,初步形成了公办教育和民办教育共同发展的格局。在开展职业教育的方式上,公、民办职业学校有的自身单独办班,有的与外地条件好的院校挂钩,联合办班。1998~1999学年度,10所农村中学进行初三分流试点,有496名初中毕业生参加了就业前的职业培训。1999~2000学年度有1001名初中毕业生接受了分流教育。

专业设置紧扣当地特点,为当地特色经济培养人才;紧扣农村致富的信息和途径,开设农业生产及深加工专业课;紧扣第三产业和劳务输出;紧扣“三高”农业中新品种新技术的推广运用。教材的选择以初中《劳动技术》课程为主,自编自选一部分教材,如职中、中专、技校或成人职业技术教材,农委、农科、农技、农机等部门的宣传手册资料等。专业师资不足,首先立足于自身,选择有特长的教师和相关学科的教师担任专业教师,选派教师参加农函大学习,边学边教。聘请城乡技术员、当地能工巧匠、专业户、个体户等担任实习指导教师。在基地建设上,采取自筹自建或借用、租用当地田地、山林、厂场,或以本校的实验室、劳动场所为依托发展教学基地。

分流教育培养了一大批实用人才,如镇桥二中毕业生华林兴,通过把学校所学的蔬菜种植技术结合实际应用到蔬菜生产中,1999年蔬菜收入仅6000元,而2000年超万元。该校毕业生徐富生外出打工,将所学电脑知识用于实践,勇于竞争,得到厂方培养和重用。

乐平市职业中学创办于1996年8月,址设乐平镇状元巷(原乐平镇第二小学),校园占地面积4.2亩,建筑面积2876.5平方米。拥有电脑50台,高速平车5台,电子琴6台,藏书3150