

市内外高中教育教学工作经验交流活动。

教研室制定了《乐平市中小学教育管理与评价方案》、《关于规范全市中小学各学科书面作业的意见》，配合教育督导室、教育行政股等股室定期对中小学各项工作进行督查评价。多年来致力于《课程计划》、《教学常规》的落实，举办专题讲座 100 余次。编印《乐平教研》80 多期，发给学校用于宣传教学理论，推广教学经验。组织送教上门活动 50 余次，送课 200 节次。

从 1992 年开始，教研室在各乡镇中心小学设立了乡镇教研员，负责本乡镇教学教研工作，有针对性地开展教学研究工作。

1996 年，乐平市“小学作文区域性实验”被定为江西省“九·五”规划重点课题，1997 年，又被定为国家“贫困二”项目改革课题实验项目。5 年来，实验教师多篇论文在《江西教育》、《小学教学研究》上发表，50 余名学生习作在全国、全省作文竞赛中获奖。学生的语文能力和作文水平都有显著提高。

从 1999 年开始，连续 3 年有计划有步骤地开展小学教师“星期六学校”和教师暑期培训。通过培训参训，教师在教学观念的更新、备课、上课、说课等教学环节上均有所突破，有所创新，有所提高。

陈万济《农村学校作文教学亟待加强》在《中国教育报》上发表；王健英《让学生写真话》、张迎春《创设情境，以情育人》分获江西省教研论文一等奖；周燕《谈低年级说话材料的选择及一般句式的训练》获省教委一等奖；常云娇《简单应用题教学应从何起步》、《例题与教学》，胡志红《怎样写小动物》，鲍雪娇《作文训练也应掌握“大概”》分获省教委二等奖；徐新民《加强序列训练，大面积提高作文教学质量》，石荣金《怎样上好自然课》均获省教研室二等奖；王健美《让孩子学会自信》获省教育学会三等奖；胡达兵《在小学美术教学中实施素质教育的体会》获省教研室三等奖；鲍雪娇《上好社会课的几点体会》获省教委三等奖。

第二章 科技

第一节 机构人员

乐平市科学技术委员会原设人事股、综合计划股、技术市场管理股、科技市场、科技情报站等机构。1997 年机构改革，科技情报站被撤销。2000 年 12 月成立乐平市技术交易中心，开展技术咨询、技术交易、技术转让、技术服务等工作。2000 年底，科委有干部职工 12 人。

新中国建立后，乐平县先后建立过一批科研机构。1985 年 10 月建立农业科学研究所，1999 年建立乐平市蔬菜研究所，在农业科学研究所和蔬菜研究所从事科学研究的人员有 32 人。1995 年成立“乐平市科技兴市领导小组”，市长担任组长，同年又成立“科技兴农”、“科技兴工”领导小组。26 个乡镇配备专职科技副乡（镇）长，成立 80 个农技站，各村委会设有兼职科技副主任或农技员，全市有科技示范户 6500 户，示范面积 6 万亩。