

材料可贵在唐代,《通考》材料可贵在唐中叶到宋代,二书取舍也不同。《通志》就不能和二书相比了。《通考》出版在《宋史》之前,《宋史》很多典制都是根据《通考》的,所以它史料价值很高。研究历史,尤其是研究宋史,此书是必备的参考资料,《四库提要》著录,说此书“条分缕析,使稽古者可以案类而考。……按语亦多贯穿古今,折衷至当。”

此书编排方法,是将各史的材料顶格写,补充材料低一格,历代诸儒议论又低一格,马端临自己的议论则写一“按”字。有时引其父廷鸾之说,上冠以“先公曰”,全书引其父之说共 21 条,其中都可以看出他继承了他父亲的观点。

在他自己的议论中,时常流露对南宋末政治腐败,任用奸臣,导致灭亡,心怀愤慨。在文字中,时常流露眷恋故国之情,也是一个爱国者。

洪皓生在北宋末年,马廷鸾生在南宋末年,他和儿子马端临都遭到亡国之痛。洪马都生在国家多事之时,洪皓能在敌国 15 年不辱朝廷,历尽穷愁艰险,全节回国。马氏父子都忧国忧民,在异族统治下,他们都隐居不仕,不做元朝的官。他们都能忠于国家、忠于民族,都有强烈的爱国思想。这是我们非常敬佩,也是值得我们学习的。这是一方面。这是德。

又,洪、马二家,6 人都是勤奋攻读,学丰识广,都给我们留下了著作,给我们留下了不少文化遗产。

仅以《四库》著录来说,洪皓 2 书,洪适 3 书,洪遵 2 书,洪迈 9 书。另有洪遵存目 1 书。马廷鸾 1 书,马端临 1 书。

这就是才。

这都是非常了不起的。我们今天纪念他们、研究他们,主要是学习他们的爱国主义思想,要学习他们的爱国精神,忠贞的气节,廉洁忠正的品格。也要学习他们刻苦读书,勤于写作,爱岗敬业的意志和精神。他们给我们留下了丰盛的精神财富,同时也有物质财富。这两种财富都是值得我们继承和发扬的,都是我们精神文明建设和文化建设所必需的。都是我们优秀的传统文化中的内容,也都是我们今天所倡导的爱国主义的内容。

洪、马二人虽然都是几百年前的人物,但他们坚贞不屈的意志,道德品行的素养,他们的为人,他们的著作,他们对国家的爱护,对民族的忠诚,对事业的执著,无不是我们爱国主义的重要课题。

提倡爱国主义,就必须弘扬传统文化,我们研究历史文献的内容,很多都是传统文化中的精华。我们所以提倡弘扬传统文化,就因为传统文化对我们民族、对我们人民,最具有凝聚力、吸引力、向心力,本身就是爱国主义的深刻内涵。我们研究传统文化,不是埋在故纸堆中去钻研,而是要继往开来,承前启后,振奋我们的民族精神,激发我们的爱国思想。

我们的目的是要建设有中国特色的社会主义,是要实现现代化,而现代化离不开文化建设。一般来说,现代化的核心是工业化带动的经济增长;但不能不特别强调的是,构成经济腾飞最坚实基础的恰恰是文化教育。离开人民素质的真正提高,离开文化建设的真正重视,所谓现代化是谈不到的。中外历史经验和教训都清楚地表明:一个国家,一个民族,不注重文化教育和文化建设,不重视文明建设,就绝对不可能真正立于世界先进行列,不能跻身于世界先进之林。乐平古今都重视文化教育,昨天参观了乐平中学、第三中学都建设得很好,有的大学都不能达到,培训的人,我在《乐平报》看到,今年考上高校的数以百计,还有保送全国重点著名大学的,这就是重视文化教育的表现。

就是因为这个目的,我们要整理研究历史文献,把中华民族的优秀传统文化,把中华民族